

**PROYECTO GRUNDTVIG S.E.I.N.**

**LUGAR:**

**ÁGARD (GARDONY), HUNGRÍA. (20/05/2013 – 24/05/2013)**

***1er Día de trabajo 21/05***

**1ª Sesión de trabajo. Orientación en el proyecto y presentación de los participantes.  
Presentación de la realidad de la Educación Ambiental en el sistema educativo húngaro.**

En esta sesión hicimos las presentaciones de todos los participantes y de los organizadores, pudimos conocernos e intercambiar nuestra experiencia en el campo de la educación. Conocimos el programa de los próximos días y tuvimos una interesante charla-coloquio sobre la situación de la Educación Ambiental en el sistema educativo húngaro. Al respecto de este tema un profesor local nos hizo una presentación tipo power point comentando cuál era la realidad de la misma, encontrando que no suele aparecer dentro del currículum de las escuelas, así que todas las actividades que realizan al respecto son extra-escolares, tuteladas por los mismos profesores de los alumnos pero de forma voluntaria y fuera del horario escolar. No obstante, existe bastante compromiso por parte de la comunidad educativa de esta generación de profesores y hay un elevado índice del número de escuelas públicas que frecuentan Escuelas Ambientales, fuera del sistema público, donde se llevan a cabo actividades en la naturaleza, suelen ser campamentos de 2-3 días, rutas de 1 día para que los niños experimenten con los sentidos todo lo que se puede aprender de la naturaleza, aprendiendo haciendo. Finalmente se recalcó que se necesitan más apoyos para poder practicar una educación más sostenible, más apoyo público en materia de educación formal, pero sobretodo una mayor concienciación y participación de la misma sociedad.





## **2ª Sesión de trabajo. Visita a la Escuela Ambiental de Sokoro, en la otra orilla del lago Velence.**

Nos dirigimos en barco, transporte típico del lago y más eficaz para acortar distancias, hacia la Escuela Ambiental de Sokoro, una vez en la otra orilla nos enseñaron ejemplos prácticos de una de las actividades que hacen en esta escuela con los niños, en concreto un sencillo truco para aprovechar la naturaleza abundante y hacer barquitos de juguete con cañas.

Marchamos por una bonita ruta ecológica hasta las instalaciones de la Escuela Ambiental, donde pudimos atender a las explicaciones de uno de los monitores y comprobar en persona qué rutas y qué conceptos ambientales aprenden los niños durante estas rutas ecológicas. Cabe destacar de nuevo el método empleado de aprendiendo haciendo, sintiendo y tocando la naturaleza. Fue interesante conocer diferentes dinámicas como juegos de confianza, poner a prueba todos los sentidos en el bosque e incluso improvisar pequeñas obras de teatro relacionadas con los animales que se pueden encontrar en el entorno.

Después de una tarde de ruta a pié a través del bosque que alberga la Escuela Ambiental de Sokoro volvimos a tomar la ruta del barco que nos traía de vuelta al alojamiento.



*2o Día de trabajo 22/05*

**1ª Sesión del día. Ruta ecológica en canoa por el lago Velence.**

Por la mañana pudimos comprobar por nosotros mismos la experiencia que supone para los niños que participan en actividades extra-escolares relacionadas con la naturaleza. En este caso se trata de una ruta ecológica dentro del mismo lago, navegar entre las diferentes zonas cubiertas de carrizo con el objetivo de observar de primera mano este bello ecosistema. Poder ver de cerca y en su hábitat natural a la muy diversa fauna, principalmente aves.

Fue una experiencia novedosa para la mayoría de los participantes que quedaron encantados con la combinación de experiencia, naturaleza y deporte.



## **2ª Sesión. Visita a una escuela de secundaria de la ciudad capital de la región: Székesfehérvár. También ruta guiada por el casco histórico de la ciudad.**

Después de comer fuimos en bus a visitar un centro de secundaria público y donde también se imparte bachillerato artístico. De entrada fue bastante chocante ver que el edificio del centro está integrado en un parque de uso público junto a un lago, el edificio no dispone de un recinto verjado si no que es un espacio abierto a su alrededor. Esta escuela fue construida después de la caída del Socialismo en Hungría, por lo tanto es relativamente joven. Como en la mayoría de los centros de enseñanza pública, la Educación Ambiental no está incluida en el currículum, pero gracias a profesores voluntariosos, como el que nos hizo una presentación y pequeño tour por dentro del centro, la educación sostenible tiene una presencia abundante en la escuela. Asistimos a una

presentación de los diferentes tipos de actividades extra-escolares que profesores voluntarios realizan con alumnos fuera del horario escolar, por ejemplo, en la última salida que hicieron para un día, asistieron 67 alumnos, es decir un 10% del alumnado del centro. Además existe un concurso de reciclaje en Hungría relacionado con almacenar tetra-bricks, en este instituto participan de forma activa en este concurso, por no decir que es casi seguro que lo ganen y puedan usar el dinero para rehabilitar ciertas partes del centro escolar.



Más tarde tuvimos la ocasión de visitar el casco histórico de esta bonita ciudad, **Székesfehérvár**. Además de poder disfrutar de una cena en un lugar típico húngaro.



### *3er Día de trabajo 23/05*

#### 1a Sesión. Visita al Paraje Natural del pueblo de Dinnyés.

Muy pronto en la mañana, antes de amanecer el sol fuimos a visitar este magnífico Paraje Natural que está situado en la orilla Oeste del lago. Dicho tour fue guiado por un de los “héroes locales” que luchan y trabajan en pro de un modo de vida más sostenible, respetando ecosistemas y recuperando fauna y flora local. Como decía, muy pronto empezamos con una ruta que habitualmente hacen los niños y estudiantes como actividad extra-escolar los fines de semana y vacaciones. Esta ruta consiste en explorar, identificar, observar y asimilar detalles de la fauna y flora, desde pájaros en peligro de extinción hasta insectos.



Para terminar esta visita hicimos un almuerzo-desayuno en el centro de interpretación de la naturaleza situado en la misma localidad, Dinnyés. Dicho centro fue financiado por la Unión Europea y tiene diferentes usos, desde centro de albergue y reunión para jóvenes y estudiantes hasta exhibición de cualquier tipo de espectáculo.



## 2a Sesión. Visita a la guardería infantil de Dinnyés.

La directora del centro nos recibió con una cálida bienvenida y pudimos charlar sobre el método de trabajo utilizado en esta guardería, método de trabajo basado en el desarrollo psicomotriz y cognitivo de los niños a través del juego, del aire libre y del contacto con la naturaleza. Nos explicó que los niños pasan el mayor tiempo posible en el patio de la guardería y que frecuentemente están envueltos en actividades relacionadas con la ecología. Aunque la escuela forma parte del sistema educativo húngaro, donde no se contemplan actividades relacionadas tan directamente con educación sostenible, tienen la firme convicción de la importancia de la misma en la etapa de educación temprana de los niños.

También pudimos disfrutar de un aperitivo a base de productos locales de origen ecológico como frutos secos, queso de cabra y un magnífico zumo que los niños habían preparado a partir de unas flores locales. Una vez terminado dicho ágape salimos al patio a jugar con los niños y formamos parte de uno de los talleres que estaba en marcha, la confección de pelotas para jugar a partir de lanas recicladas y jabón.

