

## **PROYECTO GRUNDTVIG S.E.I.N.**

### **LUGAR:**

**ZIRL (INNSBRUCK), AUSTRIA. (17/04/2013 – 21/04/2013)**

### **1er Día de trabajo 18/04/2013**

#### **1ª Visita (FOREST KINDERGARDEN SCHARWZ)**

Por la mañana fuimos a visitar una guardería en el pueblo de Schawz, cerca de Innsbruck. La peculiaridad de este sitio se basa en que está situada en pleno bosque, el nombre técnico es Forest Kindergarden. Allí nos atendió la directora de la guardería y la presidenta de la asociación sin ánimo de lucro que ayuda a este centro, que para nuestra sorpresa es española y gallega. Nos explicaron el funcionamiento de este centro, que es el siguiente:

Lo más llamativo y principal es que la guardería está situada en pleno bosque, y no dispone de paredes físicas, es decir, no hay un aula delimitada sino árboles y un vagón de tren rehabilitado para cuando tienen que hacer tareas de escritura. Así que los niños pasan todo el tiempo en contacto pleno con la naturaleza, sean cuales sean las condiciones climáticas. Solamente cuando éstas son realmente extremas (-25º por ejemplo), los niños hacen la jornada lectiva dentro de un aula convencional situada a un par de kilómetros de la guardería.

La dinámica de un día cualquiera en esta Forest Kindergarden consiste en la llegada de los niños, que es flexible entre 7'30 am y 9 am. Una vez están todos los niños realizan una asamblea para decidir qué van a hacer ese día, qué animales van a estudiar, qué juegos van a hacer o qué lugares del bosque van a visitar (todos estos temas son a proposición de los niños). ..

Otra de las peculiaridades del sistema educativo austríaco, es que el gobierno dota a cada familia por tener un hijo con unos 400€ a su nacimiento y para garantizar su educación 300€ mensuales, lo que permite a muchas madres poder educar a sus hijos en un entorno familiar sin tener que trabajar. Y aunque sean escuelas públicas los padres deben de pagar una pequeña mensualidad al centro y el gobierno paga el resto, por hacer una comparación sería como los centros concertados aquí en España.

Os preguntaría con que juguetes juegan o como se divierten, cierto es, que desarrollan mucho su ingenio para crear sus propios juguetes con elementos muy simples, como lanzas con ramas de árboles, columpios con una cuerda y dos árboles, cabañas, entre otros. Además les dejan emplear herramientas como sierras, navajas, martillos, etc. (bajo la supervisión siempre de un adulto)

Estas escuelas infantiles, están aconsejadas para niños de entre tres y cinco años ya que la escolarización obligatoria en este país comienza a partir de los 5 años.



**2ª Visita (ELEMENTARY SCHOOL ZIRL)**

Antes de comer visitamos la escuela primaria pública de Zirl, una de las más grandes de la zona con más de 300 alumnos. Las edades que abarca esta escuela primaria son entre 6 y 10 años. Nos recibe una de las profesoras más implicadas en la escuela y nos explica que esta escuela tiene el reconocimiento por parte del gobierno del Tirol como escuela “Ecológica” debido a la gran implicación que tienen con el entorno natural, cómo transmiten los conocimientos del currículum a sus alumnos, los proyectos medioambientales que realizan, etc.

Visitamos todo el centro en general, pero la clase de una gran profesora en particular, una de primer curso (es decir 5 y 6 años) y enseguida pudimos darnos cuenta de qué metodología utilizan en esta escuela, clases abiertas, un enfoque artístico y creativo para la clase, pero sobre todo la idea de que se aprende haciendo y no memorizando conceptos para pasar unos exámenes. En esta escuela tiene proyectos como cuidar del jardín de la escuela, cultivar su propio huerto ecológico, salidas a la naturaleza, etc.





### **3ª Visita (YOUTH CENTER ZIRL)**

Centro juvenil.

El director del centro nos recibió y nos explicó cómo funcionan, dándonos una charla-coloquio con preguntas y diálogo abierto sobre esta clase de centros en general y el centro juvenil de Zirl en particular.

El centro juvenil de Zirl es uno de los más concurridos en la región, tiene una afluencia de una media del 60% entre un grupo de 300 jóvenes registrados entre 13 y 25 años. Abren las puertas a uso "público" 3 tardes a la semana, pero el resto de días hacen actividades para grupos de jóvenes a puerta cerrada. En dicho centro hay tres trabajadores sociales que se encargan de dinamizar y guiar a los jóvenes en las diferentes actividades, así como aconsejar, ayudarlos, brindarles oportunidades para realizar proyectos, etc.

Este centro está muy bien dotado de facilidades para los jóvenes para pasar el tiempo libre, contando con una mesa de ping pong, dos futbolines, un billar, numerosos sofás y hasta una cafetería (donde no se sirve alcohol obviamente). Son los propios jóvenes, los que se animan a ser voluntarios, los que gestionan dicha cafetería.

Un último dato interesante que aportar es que los viernes, a parte de la apertura normal a los jóvenes de entre 13 y 25 años, tienen un horario especial donde niños de entre 9 y 13 también pueden asistir, de esta forma los futuros usuarios del centro se implican y comprenden cómo funciona el centro, aceptando sus normas de respeto, diversión, comprensión, responsabilidad y muy importante "déjalo todo como estaba antes de llegar tú".





**2º Día 19/04/2013**

### **1ª Visita (FOREST KINDERGARDEN “HOCHZIRL”)**

Muy temprano subimos a un bus camino de Innsbruck, concretamente a la estación de trenes para más tarde hacer transbordo y poder subir a la parte alta de Zirl “Hochzirl” y así poder visitar la escuela infantil de Hochzirl, la cual sigue los mismos preceptos de “Forest Kindergarden”.

Aquí nos mostraron un edificio principal dotado de una pequeña sala de estar, un lugar donde dejar mochilas, ropa extra de los niños, una pequeña cocina y un rincón para juegos. El espacio no es muy grande debido a que no lo utilizan para pasar las horas de escuela, solamente como apoyo. Por la mañana de 7 a 9h los padres pueden dejar allí a los niños con las profesoras, a las 9h todos los niños deben de estar listos para realizar una asamblea y decidir a qué lugar quieren ir a pasar las horas de escuela infantil. Pueden elegir entre tres sitios diferentes, los tres ubicados en pleno bosque. Una vez allí hacen juegos, aprenden canciones, trepan por árboles, descubren cosas nuevas... Y al estar en pleno contacto con la naturaleza desarrollan con bastante rapidez una ética ecológica y una actitud pro activa hacia el medio ambiente.

Una vez finalizada esta visita iniciamos un descenso desde la parte alta de Zirl, en la montaña, hacia el pueblo, lugar donde nos alojamos. El paseo en plena naturaleza alpina fue una exquisita forma de terminar una mañana en plena naturaleza.



### **2ª Visita (LOCAL MUSEUM OF ZIRL)**

Un pequeño y acogedor museo dirigido por una voluntaria local fue nuestra segunda visita oficial del día. Allí pudimos conocer la historia local de Zirl, la cual a pesar de ser muy interesante y describir cómo durante cientos de años ha sido un lugar de paso estratégico en el valle Inn, no pueden disfrutar de un museo en mejores condiciones.

Esa misma noche tuvimos un encuentro en un restaurante italiano con padres de alumnos de la escuela infantil de Hoch Zirl, donde presentamos nuestras respectivas asociaciones y los proyectos relacionados con el proyecto SEIN. Tuvimos una interesante charla e intercambio de impresiones entre los participantes y los padres de los niños.



**3er Día de trabajo 20/04/2013**

**1ª Visita (Conocer INNSBRUCK)**

El sábado por la mañana fuimos a visitar la ciudad de Innsbruck en un acto cultural organizado por la asociación de acogida. Disfrutar y conocer las tradiciones locales, historia y contexto que envuelve las visitas anteriormente realizadas. Pasear por el casco histórico de la ciudad al mismo tiempo que disfrutas de las cadenas montañosas alpinas que envuelven el valle Inn.

**2º Evaluación y Cena de despedida.**

Después de comer y descansar un rato hicimos una sesión de evaluación con formularios y comentando todas las buenas prácticas que hemos conocido durante este encuentro y cómo las podremos relacionar con nuestra realidad a fin de mejorarla. El broche final a esta sesión de evaluación se puso con la cena de despedida del encuentro en Zirl con todos los participantes y organizadores del meeting en un fantástico y típico restaurante local.